

развернута масштабная беспроводная сеть (Wi-Fi), основанная на стандарте 802.11b.

Согласно последним исследованиям Yankee Group, технология беспроводного доступа WiMAX может стать третьей по распространенности после кабельного и DSL-подключений, если цены на оборудование для него опустятся до приемлемого уровня. По словам аналитиков существенного снижения цен до 2006 года не предвидится. Настоящий бум развития WiMAX произойдет, судя по всему, в 2007 году, когда ожидается создание чипа с поддержкой 802.11e для мобильных устройств.

Таким образом, создание корпоративной сети УГТУ-УПИ на базе беспроводной технологии.

Wi-Fi технология беспроводного доступа при условии полного покрытия территории вуза и оснащении большинства студентов портативными и карманными персональными компьютерами позволяет изменить как учебную, так и внеучебную деятельность в вузе.

Факультет ИМТиЭМ планирует организацию нескольких радиоточек доступа для своих студентов на конец 2004 г.

## **ПОЛУЧЕНИЕ АДЕКВАТНОЙ ИНФОРМАЦИИ - ПРОБЛЕМА XXI ВЕКА**

Н.А. Гончаревич

*E-mail: root@kgtu.rannet.ru*

*Красноярский государственный технический университет  
г. Красноярск*

Адекватная информация живой материи о состоянии среды, в которой протекала ее эволюция, всегда была обязательным условием прогресса.

Среди разнообразных рассматриваемых проблем большое внимание уделяется появлению современного информационного пространства. С одной стороны, оно необходимо для продолжения успешного развития цивилизации. С другой же стороны, в современном варианте это перенасыщенное информацией пространство Интернета порождает все новые трудности. Причем, свое важное значение сохраняют также прежние издержки массовой информатизации, которые пытались решать как с помощью цензуры, так и свободы слова. Таким образом, задачи, которые первоначально встали перед современной информатикой как технической дисциплиной, становятся все разнообразнее. Они требуют более разностороннего анализа и использования исторического подхода с тем, чтобы разграничить сложности технологического характера от тех, которые связаны с имманентными особенностями современного человека и сформированными им общественными отношениями.

Рассматривается вопрос о доверии к насыщающим информационное пространство сведениям, при этом учитываются их отличия от сведений, которые люди получали традиционным способом – при непосредственных

контактах друг с другом. Такой способ передачи информации имел и сохраняет очевидные преимущества.

Помимо информации, распространяемой официальными органами власти, информационное пространство, особенно – СМИ во всех их вариантах заполняется сведениями, в которых заинтересованы отдельные ведомства, производственные структуры, медицинские и образовательные учреждения и пр.

Известно, что студенческая молодежь, в целом, аполитична. Ее отношение к опыту родителей существенно различается в разных семьях и, в целом, сегодня к опыту «совкового» поколения она относится с недоверием. Проведенное нами небольшое исследование (анкетирование 315 студентов различных курсов и факультетов КГТУ и КГУ) дает некоторое представление, кому и насколько эти студенты доверяют. При этом для ответов на задаваемые вопросы была использована шкала, симметричная в отношении положительных и отрицательных баллов (от + 10 до – 10). Полученные результаты представлены в таблице 1.

**Показатели степени доверия студентов к различным источникам информации**

| Учебники, научная литература | Информация от органов власти | Информация от оппозиционных структур | Рекламная информация | Оценка условий жизни органами чувств | Собственные умозаключения | Информация от деловых партнеров | Оценочные суждения СМИ | Суждения окружающих |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 7,4                          | 1,8                          | 1,7                                  | -0,9                 | 7,3                                  | 6,9                       | 3,9                             | 2,2                    | 2,3                 |

Дифференцирование характера информации в данном случае не производилось. При ответах на вопрос, какой части информации больше доверяют студенты, результаты во всех малых группах были сходными: наибольшим доверием пользовались телевизионные программы новостей (в отличие от того, как комментировалось все то, что происходит в обществе). Обсуждение результатов анкетирования со студентами показало, что они хорошо понимают, кто и почему заинтересован в том или ином толковании происходящих в стране процессов и явлений. Как видно из приведенной таблицы, доверие к информации, поступающей от политиков, практически не отличалось от доверия к оценочным суждениям СМИ.

Достаточно сложной для респондентов задачей оказался анализ получаемой информации в зависимости от эмоционального отношения к ее источнику и самой информации. Поэтому сегодня, как и в прошлом, сохраняется вера в «доброго царя». В результате рейтинг главы государства, как и рейтинги большинства губернаторов, обычно оказываются выше рейтингов местных руководителей, деятельность которых неизбежно более очевидна и понятна. С другой же стороны, реальное положение в обществе таково, что верить в радужные перспективы становится все труднее.

Современное информационное пространство, которое в более благополучных, богатых государствах представлено преимущественно

электронными СМИ и Интернетом, по своей социальной роли мало отличается от прежних печатных СМИ и радио. И те, и другие направлены на формирование представлений о разумности современного образа жизни и неизбежности, связанных с ним издержек. Устранение же этих издержек, в частности, – нарастающего международного терроризма, предполагается путем прямых воздействий на соответствующие враждебные современному обществу структуры. В приведенном выше примере говорилось, в основном, о тенденциозной информации, нарочитом умалчивании о важных для широких слоев населения обстоятельствах, использовании неопределенных оценок. Однако помимо такой формы ее искажения порой имеет место и прямой обман.

Библиографический список

1. Забелин С. Из кризиса. Зеленая программа для инвесторов / Глобализация или устойчивое развитие: сб. статей социально-экологического союза.
2. Завадский К.М. Развитие эволюционной теории после Дарвина (1859) / Проблемы развития в природе и обществе. Л.: АН СССР 1958. С. 79-120.
3. Кортен Д. Бизнес в ответе перед всеми. Май 1977 г. / Глобализация или устойчивое развитие: сб. статей социально-экологического союза. С. 33-46.
4. Крушинский Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности: Эволюция и физиолого-генетический аспекты поведения. М.: Изд-во МГУ, 1977. 270 с.
5. Лоренц К. Кольцо царя Соломона. М.: Знание, 1970. 217 с.
6. Малинова Р., Малина Я. Прыжок в прошлое. М.: Мысль, 1988. 263с.
7. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза М.: Наука, 1980. 150 с.

## **РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Е.Н.Пряхина

*E-mail: pryahina@jurati.ru*

*Центр информационных технологий Института государства и  
права Тюменского государственного университета  
г. Тюмень*

Главным ускорителем развития современного общества является его информатизация. Информатизация общества, в свою очередь, практически невозможна без информатизации системы образования, в силу чего эта проблема по своей значимости вышла на первое место.

Однако еще многие преподаватели рассматривают информатизацию обучения только как процесс использования компьютерной техники в учебном процессе. Необходимо осознание того, что информатизация предполагает совершенно новую организацию всей системы образования. Недопустимо